openbare basisschool
De Zuidwester

Jaarverslag
2017-2018

Obs de Zuidwester

Jaarverslag schooljaar 2017 – 2018

Basisschool De Zuidwester
Boekenstein 43
1852WS Heiloo

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van basisschool De Zuidwester. Dit verslag is geschreven voor de ouders en andere belangstellenden rondom onze school. Met dit verslag kijken wij terug naar het afgelopen schooljaar. Rondom het onderwijs aan uw kind(eren) vinden jaarlijks veel ontwikkelingen plaats. U kunt in dit verslag lezen volgens welke uitgangspunten we onderwijs hebben gegeven, wat we wilden ontwikkelen, wat het heeft opgeleverd en wat onze verwachtingen en doelstellingen voor het komende schooljaar zijn. Bij het schrijven van dit verslag is uitgegaan van de visie en missie van de school.

Visie van Zuidwester
De Zuidwester wil bereiken dat ieder kind via een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces die kennis en vaardigheden verwerft, die het nodig heeft om een zelfstandig, sociaal en kritisch denkend mens te worden in een multiculturele samenleving.

Openbare school
De Zuidwester is een openbare school. Dit houdt in dat de school open staat voor ieder kind, ongeacht de levensbeschouwelijke of culturele achtergrond. Door het openbare karakter van de school maken onze leerlingen gedurende hun schooltijd kennis met uiteenlopende levensopvattingen.

Uitgangspunten van de Zuidwester
Tijdens de ontwikkeling van kleuter tot aanstaand brugklasser proberen we onze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden. Leren wordt gezien als een vanzelfsprekende en plezierige activiteit, met het doel steeds zelfstandiger te worden. Dit gebeurt in de onderbouw aanvankelijk spelenderwijs en geleidelijk verschuift het accent naar zelfstandig werken en gericht leren. De kinderen doorlopen de groepen volgens het jaargroepensysteem. Daarbij worden vanuit een veilige en vertrouwde achtergrond vaardigheden aangeleerd op sociaal, cognitief, motorisch, emotioneel en creatief gebied.
Op de Zuidwester staan de volgende begrippen centraal:

Structuur
Creativiteit
Beweging
Engels

We bieden kwalitatief goed onderwijs, met een professioneel team. Er is een goede samenwerking tussen de leerlingen, het team, de ouders en externe deskundigen. Daarom staan wij voor duidelijke communicatie.

Structuur

Obs de Zuidwester is een school met een prettige sfeer. Wij hechten veel belang aan rust binnen onze school, zodat alle kinderen en de leerkrachten hun werk goed kunnen uitvoeren.
Samen streven we ernaar dat elk kind zich veilig voelt op onze school. Door structuur aan te brengen weten leerlingen wat er van ze wordt verwacht en het geeft leerlingen duidelijkheid. We hebben op school duidelijke afspraken over hoe wij werken op school. De afspraken worden aan het begin van het schooljaar met de leerlingen besproken.

Beweging

Dit uitgangspunt omvat een aantal aspecten, die ieder op zich met beweging hebben te maken, zij het in verschillende betekenissen. Een school in beweging is een school:

1.waar goed bewegingsonderwijs wordt gegeven.
Een van de grootste bedreigingen van de jeugd is tegenwoordig overgewicht. Wij willen graag een gezonde geest in een gezond lichaam houden bij onze leerlingen. Daarom hebben wij al vele jaren geleden bewust ervoor gekozen om een vakleerkracht gymnastiek aan onze formatie toe te voegen. Op de Zuidwester krijgen de groepen 3 t/m 8 wekelijks een bewegingsles van onze vakleerkracht gymnastiek en een bewegingsles van hun eigen leerkracht. De groepen 1 en 2 kunnen dagelijks gebruik maken van ons eigen goed uitgeruste speellokaal. Wij stimuleren onze leerlingen mee te doen aan het jaarlijkse basketbal-, volleybal- en voetbaltoernooi. Al jaren zijn we actief met de schoolsportdagen. De ouderraad van de Zuidwester ondersteunt dit streven en organiseert de deelname aan de avondvierdaagse.

2. waar met de tijd wordt meegegaan, in ons geval een school die onder andere op het digitale tijdperk inspeelt. Wij zijn in het bezit van Cloudbooks, waar de leerlingen in de klas mee kunnen werken. tevens wordt er gewerkt met Ipads.

3. met een open blik naar ontwikkelingen op bestuurlijk en maatschappelijk gebied. We stellen ons op als een lerende organisatie in een maatschappij, die ook altijd in beweging is (gezien de huidige ontwikkelingen rondom de internationalisering). Het geven van Engels in de groepen 1 t/m 8 sluit hier goed op aan.

Creativiteit
Onze pijler creativiteit komt onder andere tot uiting in ons jaarlijkse KinderKunstmuseum. Naar aanleiding van een bepaald thema werken leerlingen gedurende een periode aan verschillende vormen van creativiteit. Hierbij valt te denken aan tekenen, handvaardigheid, drama, muziek of dans. Deze vakken komen het gehele jaar aan de orde in het lesrooster.
Ook in de lessen taal en rekenen worden leerlingen uitgedaagd om tot creatieve oplossingen te komen.

In ons jaarlijks schoolontwikkelplan stonden de volgende onderdelen beschreven:

- Invoering nieuwe methode Naut
- Invoering nieuwe methode Brandaan
- Invoering nieuwe methode Meander
- Positive Behavior Support
- Verdieping van Vroeg Vreemde Talen Onderwijs
- Aanpak en beleid op hoog- meer begaafden invoeren en borgen
- Continueren planmatig gebruik Kwaliteitsmonitor Primaire Proces
- ICT scholing : o.a. website

Wat hebben we gedaan in 2017– 2018 en wat heeft het opgeleverd?

Nieuwe methoden: Naut , Meander, Bradaan.

Afgelopen jaar hebben we drie nieuwe methoden ingevoerd voor biologie , geschiedenis en aardrijkskunde. De nieuwe methoden werken op een moderne manier (21th century skills) en wordt meer actie van de leerlingen gevraagd, waardoor zij meer betrokken raken bij hun eigen leerproces.

Nascholingstraject PBS

Afgelopen jaar heeft het team van de Zuidwester een nascholing gevolgd op het gebied van Positive behavior Support. PBS is een doelgerichte, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. PBS is de “kapstok” waaraan alle schoolinterventies en methoden die met gedrag te maken hebben in een school opgehangen kunnen worden. Het afgelopen jaar heeft u informatie ontvangen over de vorderingen van het team en de leerlingen. Komend schooljaar zal dit traject vervolgd gaan worden.

Aanpak en beleid op hoog- en meerbegaafden borgen

Afgelopen jaar zijn we bezig geweest met het implementeren van ons meerbegaafdenbeleid.

Vroege signalering is een belangrijk punt. Bij de kleuters wordt inmiddels gewerkt met een screeningslijst. Levelwerk wordt in alle klassen gebruikt bij leerlingen waar dat nodig is. Tevens hebben de IB ers een training gevolgd om kinderen die meerbegaafd zijn, onderwijs op maat te kunnen bieden.

Individuele nascholing

Diverse teamleden hebben zich afgelopen jaar op diverse gebieden nageschoold. Er is o.a. nascholing gedaan op het gebied van rekenen, Interne begeleiding, EVC traject, ICT , Inzichtelijk voor kleuters, BHV.

Oudercommunicatie via de website

Dit schooljaar hebben we afscheid genomen van Emailworks. We hebben de schoolapp geïntroduceerd en de website wordt nu gebruikt voor oudercommunicatie.

Continueren planmatig gebruik Kwaliteitsmonitor Primaire Proces

Het kwaliteitsbeleid, wat ontwikkeld en aangestuurd wordt op ISOB-niveau, is nu volledig ingezet. Alle domeinen zijn beschreven en kwaliteitskaarten zijn ontwikkeld, welke door de directeur moeten worden ingevuld om de kwaliteitszorg in kaart te brengen. Er zijn groepsbezoeken uitgevoerd bij alle leerkrachten.

5 gelijke dagen rooster

Dit schooljaar zijn we gestart met het 5 gelijke dagen rooster. In april is er een enquête geweest onder ouders en leerlingen. Deze enquête heeft tot doel om te kijken op welke punten er verbeteringen mogelijk zijn en om te kijken hoe het rooster wordt beleefd door ouders en leerlingen.

Wat gaan we ontwikkelen in 2018 – 2019?

Zorgstructuur / Passend Onderwijs

De Wet op Passend Onderwijs is nu een tijd van kracht en blijkt een dynamisch proces van invoering. Om te zorgen dat elke kind de zorg en onderwijs krijgt wat het nodig heeft is er veel overleg nodig. Het samenwerkingsverband Noord-Kennemerland is hierin een belangrijke ketenpartner.
Op de Zuidwester is de zorgstructuur duidelijk vormgegeven. Er wordt nu gewerkt met arrangementen voor leerlingen die extra zorg behoeven die wij binnen onze school niet kunnen bieden.

Continueren Kwaliteitsmonitor

Het scoren van de kaarten van de Kwaliteitsmonitor is een cyclisch proces. Er wordt onder meer gescoord op het gebied van pedagogisch en didactisch handelen.

Ontwikkelingen op ICT gebied

In het komend schooljaar gaan we het gebruik van onze website intensiveren. Alle groepen gaan gebruik maken van hun groepspagina. Mediawijsheid blijft ook in dit jaar een punt van aandacht. Leerkrachten volgen workshops via de ISOB academie.

De tussenresultaten

Wij toetsen alle kinderen van onze school twee keer per jaar met behulp van het Cito-leerlingvolgsysteem. Dit zijn onafhankelijke toetsen om de vooruitgang van ieder individueel kind in kaart te brengen. Deze toetsen geven echter ook een schooloverzicht. Zo kunnen wij als school kijken hoe we scoren in vergelijking met andere scholen.
We moeten jaarlijks een aantal toetsen beoordelen volgens de normen van de inspectie. De school moet boven de norm van de inspectie scoren. De resultaten van onze school ziet u weergegeven in onderstaand schema.

Toets	Groep	Resultaat 2017-2018	Norm inspectie
Technisch lezen	3	165,2	162
Technisch lezen	4	56,8	59
Rekenen	4	163	162
Rekenen	6	226,9	226
Begrijpend lezen	6	177,4	174

U kunt uit deze gegevens opmaken dat de resultaten voor alle toetsen die door de inspectie worden meegenomen in hun beoordeling, ruim boven de gestelde norm scoren

De eindopbrengsten

In groep 8 wordt bepaald naar welk type vervolgonderwijs ieder kind het beste kan doorstromen. Dit advies wordt door de leerkrachten van groep 8 opgesteld, in overleg met de intern begeleider en de directeur. Dit advies stellen we samen op aan de hand van de LVS-gegevens van de afgelopen zeven jaar, samengevoegd met de resultaten die we hebben van de Cito-entreetoets uit groep 7 en de Centrale Eindtoets welke dit schooljaar werd afgenomen in april. De uitslag hiervan bevestigde de eerder gegeven adviezen. Dit schooljaar is er goed gescoord op de Centrale Eindtoets.

Schooljaar	**2017-2018**	
IEP toets	82,5	
Landelijk gemiddelde	81	

Het merendeel van onze kinderen stroomt uit naar de volgende scholen:
Het Bonhoeffer College in Castricum, het Jac. P. Thijsse College in Castricum, het Petrus Canisius College in Heiloo / Alkmaar, het Clusius College in Castricum en het Murmellius Gymnasium in Alkmaar.

Namens MT,

Monique Opdam
directeur