



# **Jaarverslag 2018-2019**

**Obs de Zuidwester**

# Jaarverslag schooljaar 2018 – 2019

Basisschool De Zuidwester  
Boekenstein 43  
1852WS Heiloo

## Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van basisschool De Zuidwester. Dit verslag is geschreven voor de ouders en andere belangstellenden rondom onze school. Met dit verslag kijken wij terug naar het afgelopen schooljaar. Rondom het onderwijs aan uw kind(eren) vinden jaarlijks veel ontwikkelingen plaats. U kunt in dit verslag lezen volgens welke uitgangspunten we onderwijs hebben gegeven, wat we wilden ontwikkelen, wat het heeft opgeleverd en wat onze verwachtingen en doelstellingen voor het komende schooljaar zijn. Bij het schrijven van dit verslag is uitgegaan van de visie en missie van de school.

### ***Visie van Zuidwester***

De Zuidwester wil bereiken dat ieder kind via een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces die kennis en vaardigheden verwerft, die het nodig heeft om een zelfstandig, sociaal en kritisch denkend mens te worden in een multiculturele samenleving.

### ***Openbare school***

De Zuidwester is een openbare school. Dit houdt in dat de school open staat voor ieder kind, ongeacht de levensbeschouwelijke of culturele achtergrond. Door het openbare karakter van de school maken onze leerlingen gedurende hun schooltijd kennis met uiteenlopende levensopvattingen.

### ***Uitgangspunten van de Zuidwester***

Tijdens de ontwikkeling van kleuter tot aanstaand brugklasser proberen we onze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden. Leren wordt gezien als een vanzelfsprekende en plezierige activiteit, met het doel steeds zelfstandiger te worden. Dit gebeurt in de onderbouw aanvankelijk spelenderwijs en geleidelijk verschuift het accent naar zelfstandig werken en gericht leren. De kinderen doorlopen de groepen volgens het jaargroepensysteem. Daarbij worden vanuit een veilige en vertrouwde achtergrond vaardigheden aangeleerd op sociaal, cognitief, motorisch, emotioneel en creatief gebied.

Op de Zuidwester staan de volgende begrippen centraal:



**Structuur**  
**Creativiteit**  
**Beweging**  
**Engels**

We bieden kwalitatief goed onderwijs, met een professioneel team. Er is een goede samenwerking tussen de leerlingen, het team, de ouders en externe deskundigen. Daarom staan wij voor duidelijke communicatie.

### **Structuur**

Obs de Zuidwester is een school met een prettige sfeer. Wij hechten veel belang aan rust binnen onze school, zodat alle kinderen en de leerkrachten hun werk goed kunnen uitvoeren.

Samen streven we ernaar dat elk kind zich veilig voelt op onze school. Door structuur aan te brengen weten leerlingen wat er van ze wordt verwacht en dat geeft leerlingen duidelijkheid. We hebben op school duidelijke afspraken over hoe wij werken op school. De afspraken worden aan het begin van het schooljaar met de leerlingen besproken.

### **Beweging**

Dit uitgangspunt omvat een aantal aspecten, die ieder op zich met beweging hebben te maken, zij het in verschillende betekenissen. Een school in beweging is een school:

1. waar goed bewegingsonderwijs wordt gegeven.

Een van de grootste bedreigingen van de jeugd is tegenwoordig overgewicht. Wij willen graag een gezonde geest in een gezond lichaam houden bij onze leerlingen. Daarom hebben wij al vele jaren geleden bewust ervoor gekozen om een vakleerkracht gymnastiek aan onze formatie toe te voegen. Op de Zuidwester krijgen de groepen 3 t/m 8 wekelijks een bewegingsles van onze vakleerkracht gymnastiek en een bewegingsles



van hun eigen leerkracht. De groepen 1 en 2 kunnen dagelijks gebruik maken van ons eigen goed uitgeruste speellokaal. Wij stimuleren onze leerlingen mee te doen aan het jaarlijkse basketbal-, volleybal- en voetbaltoernooi. Al jaren zijn we actief tijdens de schoolspordagen. De ouderraad van de Zuidwester ondersteunt dit streven en organiseert de deelname aan de avondvierdaagse.

2. met een open blik naar ontwikkelingen op bestuurlijk en maatschappelijk gebied. We stellen ons op als een lerende organisatie in een maatschappij, die ook altijd in beweging is (gezien de huidige ontwikkelingen rondom de internationalisering). Het geven van Engels in de groepen 1 t/m 8 sluit hier goed op aan.

### **Creativiteit**

Onze pijler creativiteit komt onder andere tot uiting in ons jaarlijkse KinderKunstmuseum. Naar aanleiding van een bepaald thema werken leerlingen gedurende een periode aan verschillende vormen van creativiteit. Hierbij valt te denken aan tekenen, handvaardigheid, drama, muziek of dans. Deze vakken komen het gehele jaar aan de orde in het lesrooster.

Ook in de lessen taal en rekenen worden leerlingen uitgedaagd om tot creatieve oplossingen te komen.

In ons jaarlijks schoolontwikkelpunten stonden de volgende onderdelen beschreven:

- Positive behavior support
- Continueren planmatig gebruik Kwaliteitsmonitor Primaire Proces
- ICT scholing : o.a. website

## **Wat hebben we gedaan in 2018– 2019 en wat heeft het opgeleverd?**

### ***Individuele nascholing***

Diverse teamleden hebben zich afgelopen jaar op diverse gebieden nageschoold. Er is o.a. nascholing gedaan op het gebied van Taal, Interne begeleiding, Communicatie en PR, ICT , Cultuurcoördinator, BHV.

### ***Continueren planmatig gebruik Kwaliteitsmonitor Primaire Proces***

Het kwaliteitsbeleid, dat ontwikkeld en aangestuurd wordt op ISOB-niveau, is nu volledig ingezet. Alle domeinen zijn beschreven en kwaliteitskaarten zijn ontwikkeld, welke door de directeur moeten worden ingevuld om de kwaliteitszorg in kaart te brengen. Tijdens het Inspectiebezoek zijn een aantal van deze domeinen beoordeeld door de inspectie. Er zijn groepsbezoeken uitgevoerd bij alle leerkrachten en er zijn functioneringsgesprekken gehouden.



### ***Training Positive behavior Support***

Deze training is een schoolbrede methode die zorgt voor een positief schoolklimaat. De school werkt met helder gevisualiseerde gedragsverwachtingen die leerlingen worden aangeleerd. Leerlingen die dit gedrag vertonen krijgen een compliment of een zichtbare beloning. Oplossingsgericht werken en denken zijn uitgangspunten voor deze manier van werken.

## **Wat gaan we ontwikkelen in 2019 – 2020?**

### ***Continueren Kwaliteitsmonitor***

Het scoren van de kaarten van de Kwaliteitsmonitor is een cyclisch proces. Er wordt onder meer gescoord op het gebied van pedagogisch en didactisch handelen.



### ***Ontwikkelingen op ICT gebied***

Mediawijsheid blijft ook in dit jaar een punt van aandacht. Leerkrachten volgen workshops via de ISOB academie. We gaan in groep een pilot starten met Snappet.

### ***Implementatie PBS***

Positive Behavior Support zal het komende jaar verder worden geïmplementeerd in ons onderwijs.

### ***Bewegend leren***

Komend schooljaar gaat het team van de Zuidwester zich verdiepen in bewegend leren. Stilzitten is al jaren de norm in het onderwijs. Het probleem is dat voldoende beweging een essentieel onderdeel van een goede gezondheid is. Toch bewegen we met z'n allen steeds minder en brengen we onze dagen vooral zittend door. Wij willen gaan kijken of wij het onderwijs aan onze leerlingen beweeglijker kunnen maken.

### ***Veilig Leren Lezen***

In groep 3 wordt de nieuwe methode Veilig Leren Lezen aangeschaft. De leerkrachten zullen een training volgen om de methode in de groep te implementeren.

### ***Schatkist***

In de groepen 1 en 2 gaan we werken met de nieuwe versie van Schatkist. Deze methode bevat reken en taalonderwijs voor deze groepen. De leerkrachten gaan een workshop volgen om met deze nieuwe versie te werken.

### ***Studiedag***

Het hele team zal op 18 september een studiedag volgen over het thema: Preventie en Signalering van kindermishandeling.

### ***De eindopbrengsten***

In groep 8 wordt bepaald naar welk type vervolgonderwijs ieder kind het beste kan doorstromen. Dit advies wordt door de leerkrachten van groep 8 opgesteld, in overleg met de intern begeleider en de directeur. Dit advies stellen we samen op aan de hand van de LVS-gegevens van de afgelopen zeven jaar, samengevoegd met de resultaten die we hebben van de IEP toets uit groep 7 en de Centrale Eindtoets welke dit schooljaar werd afgenomen in april. De uitslag hiervan bevestigde de eerder gegeven adviezen. Dit schooljaar is er goed gescoord op de Centrale Eindtoets.

### ***Missie en Visie***

Het team heeft zich gebogen over de invulling voor missie visie voor de komende jaren. We hebben in dit traject begeleiding gehad van Rick Koster. Voor de komende jaren hebben wij de ontwikkeling besproken en op papier gezet. Volgend schooljaar gaan we dit verder uitwerken.

Schooljaar	2019-2020	
IEP toets	92.7	
Landelijk gemiddelde	81.8	

Het merendeel van onze kinderen stroomt uit naar de volgende scholen:

Jaarverslag OBS de Zuidwester Boekenstein 43 1852WS Heiloo  
Het Bonhoeffer College in Castricum, het Jac. P. Thijssen College in Castricum, het Petrus Canisius College in  
Heiloo / Alkmaar, het Clusius College in Castricum en het Murmellius Gymnasium in Alkmaar.

Namens MT,

Monique Opdam  
directeur