

# Schoolgids 2023-2024

OPENBARE  
BASISSCHOOL



**DE / ZUID  
WESTER**

## De Zuidwester



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 AVG

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Zuidwester

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**De Zuidwester**

Boekenstein 43

1852WS Heiloo

☎ 0725320308

🌐 <http://www.obsdezuidwester.nl>

✉ [info.zuidwester@isobscholen.nl](mailto:info.zuidwester@isobscholen.nl)

## Schoolbestuur

### Intergemeentelijke Stichting Openbaar Basisonderwijs

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2.362

<http://www.isob.net>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Annika van der Vaart	<a href="mailto:info.zuidwester@isobscholen.nl">info.zuidwester@isobscholen.nl</a>
waarnemend directeur	Inge Gras	<a href="mailto:inge.gras@isobscholen.nl">inge.gras@isobscholen.nl</a>

Mocht u contact willen leggen met de directie voor vragen, schroom niet om te mailen en/ of bellen!

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland PO.

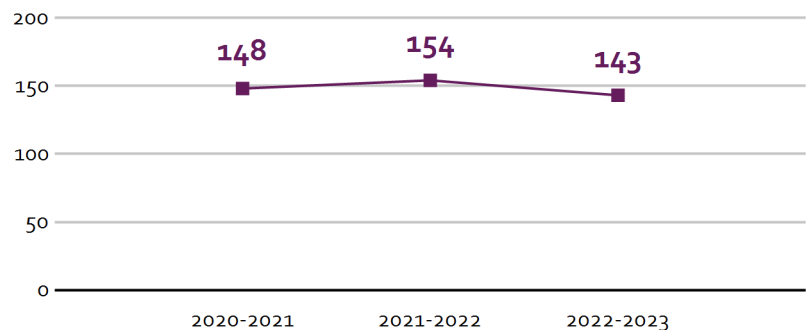
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal van De Zuidwester ligt rond de 140 leerlingen, door de vergrijzing binnen het dorp hebben we te maken (gehad) met een dalend leerlingaantal. In het huidige schooljaar zien we het leerlingaantal stabiliseren.

Onze kleuters leren en spelen in een gecombineerde groep 1 en 2, de andere groepen zijn of enkel of gecombineerd.

De school is verdeeld in drie bouwen: de onderbouw, middenbouw en bovenbouw, waarbij iedere bouw een eigen ingang heeft.

Voor de jongste kinderen is er een apart speelplein, de andere kinderen spelen op ons mooie grote groene plein met volop mogelijkheden voor sport en spel.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Beweging

Talent

Structuur

Engels

Ontwikkeling

### Missie en visie

Ieder kind sterk in een eigen talent!

Het team van De Zuidwester gaat met kinderen op zoek naar dat talent, we dagen kinderen uit om elke dag het beste beentje voor te zetten, fouten te maken om van te leren en inzicht te krijgen in hun eigen ontwikkeling.

Om ieder kind in zijn of haar eigen kracht te zetten maken we gebruik van 4 pijlers binnen ons onderwijs:

- Kunst en Cultuur
- Wetenschap en Techniek
- Sport en Spel
- Burgerschap en Maatschappij

Door ons onderwijs bewust in te zetten binnen deze 4 pijlers is er voor elk kind een uitdaging om iets te leren en een plek om trots te zijn op wat het kan. Niet elk kind leert op dezelfde manier, maar wel kan elk kind het eigen talent inzetten om meer te leren. Actief leren maakt onderdeel uit van onze dagelijkse lessen.

Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen al vroeg in aanraking komen met de Engelse taal. Vanuit die gedachte hebben alle leerlingen van groep 1 bij ons op school Engelse les. Na het volgen van acht jaar Engels taalonderwijs zijn de leerlingen beter toegerust om de stap naar het Voortgezet Onderwijs te maken. Op De Zuidwester is een vakdocent Engels werkzaam, zij begeleidt de leerkrachten bij het geven van de Engelse lessen, alle teamleden zijn Anglia gecertificeerd.

Elk schooljaar richten we met de kinderen samen een KinderKunstMuseum in met kunstwerken die de kinderen gemaakt hebben, wees welkom om deze te komen bewonderen!

### Identiteit

De Zuidwester is een openbare basisschool, dit betekent dat iedereen welkom is mits wij het onderwijs kunnen vormgeven binnen de ontwikkelbehoeften van een kind. Op onze school wordt aandacht

besteed aan de traditionele feestdagen en de verschillende geloofsovertuigingen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Zuidwester werken we volgens een heldere en voor de kinderen voorspelbare structuur. Hierdoor wordt er maximaal gebruik gemaakt van de leertijd en komen alle domeinen uitgebreid aan bod. We bespreken met de kinderen de leerdoelen voorafgaand aan elke les. De methodes die we op school gebruiken sluiten goed aan bij onze visie op leren en het inrichten van de structuur gedurende de dag. Ook de creatieve en sportieve vakken hebben een vaste plek op het rooster.

Omdat niet elk kind op dezelfde wijze leert verweven we onze 4 pijlers in de lessen, zo krijgt elk kind elke dag opnieuw de kans om te schitteren in zijn of haar talent. Actief en samenwerkend leren zijn een vast onderdeel van onze lesopbouw om elk kind actief te betrekken bij de instructie en de verwerking.

Naast de reguliere lesstof bieden we ook extra activiteiten aan, zo geeft elke groep elk jaar een groepsoptraden, gaan alle groepen elk jaar op cultuuruitje, doen we mee aan vele sportactiviteiten, etc.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd












##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.





































#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Bij de onderbouwgroep wordt goed gekeken naar wat de kinderen nodig hebben als ontwikkelings- en onderwijstijd. Vakgebieden worden geïntegreerd in een thema aangeboden. Op deze manier profiteert ieder kind van effectieve leertijd maar wel aangeboden binnen de belevingswereld van de kinderen.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur



Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 4 uur	 3 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Per klas kan worden afgeweken van bovenstaande tijden als blijkt dat de leerlingen meer of minder tijd nodig hebben om de doelen voor een bepaald vakgebied te behalen.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Cultuurlokaal

## 2.2 Het team

We werken met een enthousiast en professioneel team, waarin een goede samenwerking en professionele ontwikkeling centraal staat. Er is sprake van een prettige sfeer en collegialiteit onderling. Het is een fijne school om te werken!

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Humanistische en  
godsdienstige vorming  
(HVO/GVO)



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Bij verlof wordt er indien mogelijk een beroep gedaan op de duo leerkracht, als dat niet lukt dan gaan we op zoek naar een invalleerkracht. Het ISOB heeft een interne invalpool waar we een invalleerkracht uit kunnen vragen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Forte kinderopvang*.

Er is regelmatig overleg met de peuterspeelzaal, enkele thema's worden gezamenlijk uitgewerkt en de peuters worden betrokken bij de festiviteiten op school.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Samen met het team zijn doelen opgesteld voor het komend schooljaar, de acties die hieruit

voortvloeien zijn door de leerkrachten omschreven en worden onder leiding van de directie uitgevoerd door het team en eventueel externe experts.

#### 1. Verder versterken van de kwaliteitszorg

- Het maken van goede analyses van methode en niet- methode gebonden toetsen
- Het goed in kaart brengen van onze talenten en ontwikkelpunten
- Het werken volgens een cyclische planning waarbij afspraken terug komen om te evalueren

#### 2. Borgen van het werken met ons instructiemodel

- Gebruik maken van elkaars expertise door klasbezoeken
- De kwaliteitskaart inrichten met doelen en ambities
- Inzetten van opgedane kennis om meer te differentiëren in de klas

#### 3. Werken met eigenaarschap voor leerkrachten en leerlingen

- Uitwerken van de visie hierin onder begeleiding van het CPS

#### 4. Technisch en begrijpend lezen beter aan laten sluiten bij de ontwikkeling van de kinderen

- Opstellen van een visie op deze vakgebieden
- Inrichten van de kwaliteitskaart met afspraken
- De samenwerking met bibliotheek Heiloo hierin versterken

#### 5. Werken aan (nog) betere resultaten op het gebied van spelling en taal

- Opstellen van een visie
- Bekijken en uitproberen van een nieuwe methode
- Implementeren van deze nieuwe methode

### **Hoe bereiken we deze doelen?**

De directie monitort in nauwe samenwerking met de intern begeleider het proces. Op de studiedagen en teamoverleggen staan de punten vanuit het schoolplan centraal. In kwaliteitskaarten worden afspraken geborgd en jaarlijks geëvalueerd. Door veelvuldig gebruik te maken van klasbezoeken (directie bij de leerkrachten maar ook de leerkrachten onderling) bewaken we de doorgaande lijn in de school.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op De Zuidwester is een Intern begeleider werkzaam, Marjolein Selling. Marjolein is op woensdag en donderdag op school voor de IB taken, op maandag staat zij in groep 8.

Leerkrachten met een eigen expertise zetten deze in ten gunste van alle leerlingen in de school. Zo komt het voor dat de leerkracht die goed is in muziek ook muzikles kan geven in andere groepen dan alleen de eigen groep. De leerkracht die ook vakleerkracht Engels is helpt de andere leerkrachten bij het opzetten van hun eigen lessen Engels. Zo kunnen onze kinderen én leerkrachten ook hier weer extra in hun kracht gezet worden en hun talenten laten zien.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We gaan komend schooljaar een scholing volgen om beter te kunnen differentiëren tijdens onze instructie. Hierdoor wordt de instructie op meerdere niveaus gegeven en kunnen we beter tegemoet komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Bij ons op school zijn binnen ons team 2 rekenspecialisten, 1 taalspecialist en 1 specialist meer- en hoogbegaafdheid aanwezig. Deze leerkrachten ondersteunen collega's, ouders en kinderen met een specifieke hulpvraag. Daarnaast zijn deze specialisten betrokken op het moment dat er een verandering of borging in het onderwijsproces plaats vindt betreffende hun eigen specialisme.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider is de specialist op het gebied van sociaal- emotionele ontwikkeling bij kinderen.

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen ons team is de intern begeleider en de specialist meer- en hoogbegaafdheid de expert op het gebied van vraagstukken over gedrag, werkhouding en taakaanpak. Daarnaast hebben meerdere leerkrachten cursussen en scholingen gevolgd aangaande gedrag/ werkhouding bij kinderen.

Het gehele team volgt op dit moment een training over eigenaarschap bij kinderen, hierdoor kunnen we kinderen meer inzicht geven in hun eigen gedrag en helpende gedachten en handelingen.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Pedagogisch educatief professional

Er is een vakleerkracht bewegingsonderwijs aanwezig op de school.

Ook werkt er een externe fysiotherapeut bij ons op school, hier is veelvuldig overleg mee.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op het moment dat dit nodig is voor (een van) onze leerlingen wordt in overleg met ouders, medisch specialisten en het samenwerkingsverband gezocht naar een professional die de leerkrachten kan ondersteunen op dit vlak.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Wij werken met lessen van HiRo en Positive Behavior Support, in de kleutergroep worden ook lessen vanuit de methode Schatkist gegeven.

Op De Zuidwester gaan we uit van het goede van elke leerling. Door positief gedrag te benoemen, het goede voorbeeld te geven, rollenspellen te spelen en de kinderen te laten zien welke keuzes zij maken en wat de consequenties hiervan zijn.

Na de zomervakantie beginnen we met de gouden weken, in deze eerste weken staat groepsvorming centraal en bieden we veel activiteiten aan om hier op een goede manier vorm aan te geven. Ook als er een verandering in de groep plaats vindt besteden we opnieuw aandacht aan groepsvorming.

We geven nooit op, elk kind verdient het om een goede relatie met de klasgenoten en de leerkracht op te bouwen.

Door middel van sport activiteiten bevorderen wij samenspel, respect en fair play. In de HVO lessen wordt ook uitgebreid aandacht besteed aan sociale interactie, het innemen van een eigen plek in de groep en het verkennen waar grenzen liggen.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via IEP hoofd, hart en handen.

Wij monitoren de sociale veiligheid met behulp van het IEP leerlingvolgsysteem. Dit systeem bevat een systematische wijze om leerlingen te bevragen naar de sociale veiligheid in de school en in de groep.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Linda Hoetjes	<a href="mailto:linda.hoetjes@isobscholen.nl">linda.hoetjes@isobscholen.nl</a>
anti-pestcoördinator	Annika van der Vaart	<a href="mailto:annika.vandervaart@isobscholen.nl">annika.vandervaart@isobscholen.nl</a>
anti-pestcoördinator	Marjolein Selling	<a href="mailto:marjolein.selling@isobscholen.nl">marjolein.selling@isobscholen.nl</a>
vertrouwenspersoon	Marjolein Selling	<a href="mailto:marjolein.selling@isobscholen.nl">marjolein.selling@isobscholen.nl</a>
vertrouwenspersoon	Silvia Reinders	<a href="mailto:silvia.reinders@isobscholen.nl">silvia.reinders@isobscholen.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders spelen een onmisbare rol op De Zuidwester. Veel ouders helpen bij allerlei activiteiten op de school. U kunt hierbij denken aan; lezen met groepjes kinderen, helpen tijdens de technieklessen, begeleiden van uitjes, versieren van de school, luizenpluizen, schoonmaken, helpen bij de sportdagen en kookmiddagen, meedenken in de MR of OR, etc.

Wij zijn erg geholpen met deze hulp, voor ouders is het leuk om de school of de klas op een andere manier te zien!

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Een keer per maand wordt een oudernieuwsbrief verstuurd waarmee u op de hoogte wordt gehouden van de ontwikkelingen in en rondom de school. Daarnaast maken we veel gebruik van de website en onze schoolapp om u te informeren. Op de schoolapp zetten we ook foto's en korte verhalen over wat er gebeurt in de klas.

Vanaf groep 3 krijgt elk kind 2 keer per jaar een rapport mee, hierin beschrijven we de ontwikkeling van uw kind. Ook voegen we een uitdraai van ons leerlingvolgsysteem mee waardoor u kunt zien wat de leergroei van uw kind is. In het rapport beschrijven we het leren van de schoolse vakken maar ook de sociaal emotionele ontwikkeling en vaardigheden, de werkhouding, de interesse, etc. Groep 2 krijgt aan het eind van het schooljaar het rapport voor het eerst mee.

Er vinden op 3 momenten per jaar geplande oudergesprekken plaats, tijdens dit gesprek bespreken we het welbevinden en de leergroei van uw kind. Mocht een gesprek tussendoor fijn of nodig zijn, dan maken we hiervoor samen een afspraak.

### Klachtenregeling

Intern is de eerste contactpersoon voor ouders bij onduidelijkheden of klachten de directie (Annika van der Vaart) of de intern begeleider (Marjolein Selling). De vertrouwenspersoon is Silvia Reinders ([silvia.reinders@isobscholen.nl](mailto:silvia.reinders@isobscholen.nl))

Binnen de stichting ISOB waar De Zuidwester onder valt is een extern vertrouwenspersoon aangewezen op het moment dat we er samen niet uit komen. De klachtenregeling hiervoor is op onze school aanwezig.

We zien een klacht als een uiterste stap. Graag proberen wij in overleg met u uw onvrede weg te nemen en te komen tot constructieve afspraken over de ontstane situatie. De schooldirecteur is hiervoor uw eerste aanspreekpunt.



## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- begeleiden van (groepjes) leerlingen in en buiten de school
- organiseren van activiteiten voor de kinderen in en buiten de school
- helpen bij de dagelijkse activiteiten in en buiten de school

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 37,50

Daarvan bekostigen we:

- Koningsspelen
- Paasviering
- Sportdag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- schoolreisje
- schoolkamp

Uiteraard is de ouderbijdrage vrijwillig, op het moment dat betalen niet kan of niet lukt gaan we samen in gesprek op zoek naar een oplossing.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind(eren) af of ziekmelden via de schoolapp of door tussen 8.15 en 8.25u telefonisch contact op te nemen met de school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

We hebben binnen de gemeente Heiloo een uniform formulier om verlof aan te vragen.

Dit formulier kunt u opvragen bij de leerkrachten of downloaden van de website van de school. <https://www.obsdezuidwester.nl/>

## 4.4 AVG

Binnen de school wordt rekening gehouden met de wetgeving rondom AVG, ouders geven zelf aan waar ze toestemming voor geven als het gaat om het plaatsen van foto's en filmpjes op de schoolapp, website en/ of social media.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Zuidwester volgen we het leren van onze leerlingen door het doen van observaties, het bekijken van gemaakt werk, methode gebonden toetsen en twee keer per jaar de onafhankelijke toetsen van het IEP Leerling Volg Systeem.

We hebben heel bewust gekozen voor de IEP toetsen omdat deze toetsen niet alleen de schoolse vaardigheden toetsen maar het kind als geheel benaderen. Ook onder andere de werkhouding, reflectie, interesse en interactie met de andere leerlingen komen hierdoor naar voren. Deze talentenkaarten die het systeem genereert geven een heel mooi aanknopingspunt om met kinderen in gesprek te gaan over hun leerdoelen en talenten. Een kind wat happy is en zichzelf goed kent leert makkelijker!

De resultaten van alle toetsen worden na elk afname moment geanalyseerd door de leerkracht en gemonitord door de intern begeleider. De analyse van een toets vormt de basis voor de volgende lessen voor de leerling.

De analyse van de IEP LVS toetsen wordt besproken met Ib-er, directie en leerkrachten. In de groepsmap noteert de leerkracht de interventies die op basis van de analyse nodig zijn.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

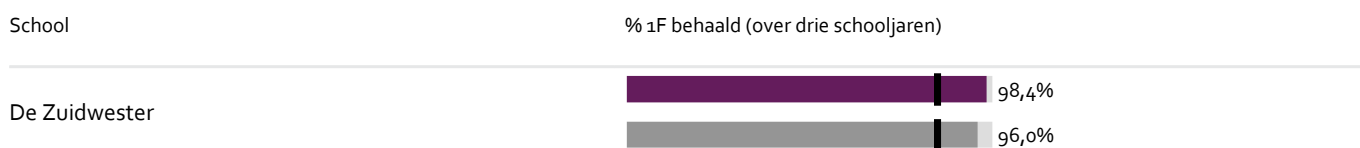
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

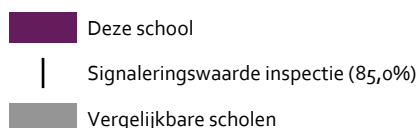
Wij proberen uit alle leerlingen het beste te halen, zowel op cognitief, creatief als op sociaal-emotioneel gebied.

We plaatsen de IEP-eindtoets altijd binnen het kader van de afnamen van meerdere leerjaren, zodat de rode draad van de schoolresultaten duidelijk zichtbaar is. In principe maken alle leerlingen de eindtoets, uitgezonderd zijn de kinderen die korter dan 4 jaar in Nederland wonen en hierdoor de taal nog niet voldoende machtig zijn.

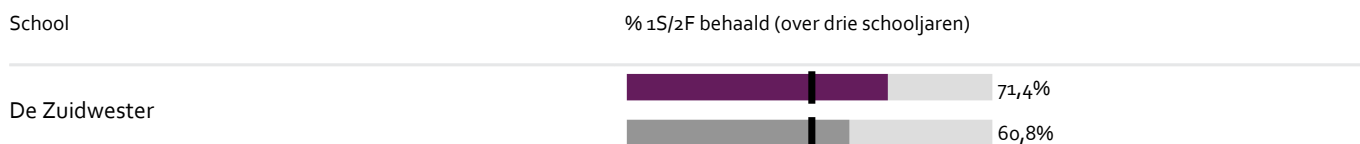
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



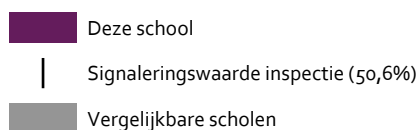
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



#### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

De IEP scores van De Zuidwester liggen over het algemeen boven het landelijk gemiddelde.

Op De Zuidwester krijgen kinderen eind groep 7 een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs, dit voorlopig advies wordt gebaseerd op de resultaten van de toetsen en het gemaakte werk in de klas. Aan het einde van het kalenderjaar ontvangen de kinderen in groep 8 een bijgesteld voorlopig advies waarbij ook gekeken wordt naar de werkhouding en taakaanpak van de kinderen. Na het maken van de

IEP doorstroomtoets ontvangen de kinderen in maart hun definitieve advies. Met dit definitieve advies kunnen zij zich in de laatste week van maart inschrijven bij de door hen gekozen middelbare school.

Leerlingen van De Zuidwester worden in het voortgezet onderwijs gezien als kinderen die zelfstandig, sociaal vaardig en goed betrokken bij de leerstof zijn. Engels onderwijs vanaf groep 1 geeft ze een goede start in het voortgezet onderwijs.

### Welke schooladvies heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k / vmbo-(g)t	12,0%
vmbo-(g)t	20,0%
vmbo-(g)t / havo	8,0%
havo	24,0%
havo / vwo	28,0%
vwo	8,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilig pedagogisch klimaat

Zelfredzaamheid

Bevorderen van de samenwerking

De basisschooltijd moet voor elke leerling een fijne tijd zijn waar later met een positieve blik op terugkeken kan worden. We werken elke dag aan een positief leerklimaat, een kind wat lekker in zijn vel zit en zich veilig voelt in de groep komt beter tot leren. Uiteraard zijn er bij kinderen onderling af en toe conflicten, hier leren ze ook van. Als we deze conflicten met de kinderen samen oplossen laten we hen altijd zien wat hun eigen aandeel is, welke keuzes ze gemaakt hebben en welke keuzes ze ook hadden kunnen maken die wellicht meer helpend zouden zijn geweest.

We werken met PBS waarbij we uitgaan van het goede van elk kind en goed gedrag benoemen en belonen. We gaan met de kinderen in gesprek over het belang van een positieve bijdrage aan de groep. We zoeken hierin ook de verbinding met ouders, zodat we in gezamenlijkheid kunnen optrekken.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Door structureel te werken met de methodiek van PBS, blijven we zoeken naar het goede in elk kind waarbij we wel duidelijke grenzen aangeven. Grensoverschrijdend gedrag wordt met leerling en ouders besproken en we zoeken samen naar een passende oplossing. Inzicht krijgen in het gedrag en dat wat er met de kinderen in de rest groep gebeurt staat hierbij voorop.

De methodiek van PBS vullen we aan met lessen uit methode HiRo. Hierbij staan respect, veiligheid en verantwoordelijkheid centraal.

Leerlingen in de groepen 5 tot en met 8 volgen Humanistisch Vormings Onderwijs. In deze lessen wordt aandacht besteed aan burgerschap maar ook aan de sociaal/ emotionele ontwikkeling. Vanuit de groep wordt gekeken waar de nadruk op moet liggen.

Op de Zuidwester sluiten we aan bij de verschillen tussen kinderen volgens de wet op Passend Onderwijs.



## 6 Schooltijden en opvang

Opvang voor vakanties en vrije dagen wordt geregeld via Forte Kinderopvang waar de Zuidwester een samenwerkingsovereenkomst mee heeft.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30

 Opvang  
 Schooltijd

Maandag: Voor en Naschoolse opvang Forte  
Dinsdag: Voor en Naschoolse opvang Forte  
Woensdag: Voor en Naschoolse opvang Forte  
Donderdag: Voor en Naschoolse opvang Forte  
Vrijdag: Voor en Naschoolse opvang Forte

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Forte Kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Forte Kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De Zuidwester heeft een samenwerkingsovereenkomst met Forte kinderopvang, er is regelmatig overleg met de organisatie.

Tussenschoolse opvang is niet nodig op De Zuidwester, in verband met het vijf gelijke dagen model. De kinderen eten onder begeleiding van de leerkracht en spelen daarna met de leerkracht buiten.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	06 oktober 2023	
Herfstvakantie	23 oktober 2023	30 oktober 2023
Studiedag 2	30 oktober 2023	
Studiedag 3	29 november 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	08 januari 2024
Studiedag 4	08 januari 2024	
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Studiedag 5	08 maart 2024	

2e Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	
Studieweek	17 juni 2024	21 juni 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directeur	maandag t/m vrijdag	schooltijden
Interne begeleider	woensdag en donderdag	schooltijden
vertrouwenspersoon	ma-di-do-vrij	schooltijden
anti-pestcoördinator	maandag en dinsdag	schooltijden

Het is altijd mogelijk om een afspraak te maken met bovenstaande personen.

