

December 2023

Beste ouders en kinderen van De Zuidwester,  
Inmiddels is het alweer december, kijken we terug op een heerlijke Sinterklaasviering en kijken we vooruit naar de gezellige sfeer die Kerst met zich meebrengt. De school ziet er alvast prachtig uit, dank hulpouders!  
Hierbij weer de nieuwsbrief.

### **Frequentie nieuwsbrief**

Met het in gebruik nemen van Social Schools worden veel berichten en vragen direct met ouders en andere betrokkenen gedeeld. Hierdoor vervalt veel inhoud voor de nieuwsbrief. De frequentie waarop er een nieuwsbrief gestuurd wordt hebben we daarom bijgesteld naar een keer in de 2 maanden in plaats van elke maand. Dit om dubbele info voor u te voorkomen.

### **Stand van zaken plein en podium**

Zoals jullie weten hebben we afgelopen schooljaar op 2 momenten een sponsoractie gehouden; tijdens het kinderkunstmuseum voor ons podium en tijdens het eindfeest en de sponsorloop voor het plein. Er zijn flinke bedragen opgehaald! Voor het podium €533,25 en voor het plein €2052,15. Inmiddels zijn de offertes voor nieuwe vloerbedekking voor het podium binnen en gaan we een datum prikken waarop we (hopelijk met wat ouderhulp) de bankjes eromheen kunnen schilderen. Op het plein staan inmiddels mooie nieuwe speeltoestellen en we hebben offertes opgevraagd voor het opnieuw aanbrengen van de belijning op ons plein. Helaas moet de nestschommel eerst even worden nagekeken voordat de kinderen daar weer op kunnen schommelen, veiligheid staat voorop! We houden jullie op de hoogte!

### **Audit**

Binnen de directiegroep van het ISOB hebben we in 2022 een leergang afgerond over audits afnemen op andere scholen. Dit betekent dat we als directeuren onderling elkaars scholen kunnen bekijken en aan kunnen geven wat al heel goed gaat en waar nog ontwikkeling mogelijk is. Dit zet de school die bekeken wordt weer even op scherp en maakt dat er “gecontroleerd” kan worden of het team zelf ook ziet of er de goede dingen gedaan worden en of die ook goed gedaan worden. Op maandag 20 november was De Zuidwester aan de beurt voor een audit. Een 5 tal directeuren van andere ISOB-scholen liep een dag met ons mee, las alle beleidsstukken en bekeek in alle groepen een les. Ook hebben deze directeuren gesproken met een groepje kinderen, ouders en de teamleden.  
Hieronder een korte terugkoppeling van hun bezoek.

“We zien dat kinderen hier spelen, leren en werken in een positief en veilig leerklimaat. De lessen die gegeven worden via het instructiemodel zien we terug in de hele school en bieden kinderen houvast en structuur. We zien mooie dingen als het gaat om het evalueren van elke les en het zicht houden op de ontwikkeling van de kinderen, wel mag hierin een meer eenduidige lijn komen binnen

de school waarbij er nog meer op een cyclische manier gewerkt gaat worden. Binnen de lessen is nog ruimte om nog beter aan te sluiten bij de ontwikkeling van kinderen die net iets makkelijker of net iets moeilijker leren. Er is wel een passend aanbod qua verwerking voor deze kinderen. En tot slot... De Zuidwester is een school waar je trots op mag zijn, laat dit ook goed zien naar buiten!”

We kijken als team terug op een waardevolle dag waarbij de auditoren dezelfde ontwikkelpunten zagen als we zelf al in kaart hadden gebracht.

### **Burgerschapsonderwijs**

Vanuit de media is er veel aandacht aan de nieuwe vorm van burgerschapsonderwijs gegeven. Alle scholen moeten een gedegen plan gaan maken voor burgerschapsonderwijs. Ook op De Zuidwester zijn we hiermee aan de slag gegaan. We hebben dan ook een visie op burgerschapsonderwijs opgesteld die we graag met jullie delen.

1. Inclusief burgerschap: bij ons op school leggen we de nadruk op dat deel van burgerschap waarbij kinderen leren begrijpen dat ze deel uitmaken van een groter geheel, een samenleving waarin iedereen een rol speelt. Kinderen leren hoe ze pro-actieve en betrokken burgers kunnen worden, en ze worden aangemoedigd om deel te nemen aan activiteiten binnen groepen en betrokken te zijn bij besluitvormingsprocessen.
2. Respect voor elkaar en onderlinge verschillen: wij vinden het belangrijk dat kinderen leren om respect te hebben voor anderen, ongeacht hun achtergrond, capaciteiten, overtuigingen, cultuur of uiterlijk. Het benadrukken van respect voor diversiteit helpt bij het voorkomen van vooroordelen en discriminatie. Ook bevordert dit een meer tolerante samenleving.
3. Authenticiteit en zelfexpressie: we moedigen kinderen aan om zichzelf te zijn en hun eigen identiteit te ontwikkelen binnen de groep. Dit bevordert zelfvertrouwen en zelfrespect. Kinderen mogen bij ons op school vertrouwen hebben in hun eigen kunnen, passies na streven en zich vrij te uiten met behoud van respect voor een ander. Meningsverschillen mogen er zijn, hier gaan we met elkaar over in gesprek om het standpunt van een ander te begrijpen.
4. Zorgen voor elkaar: Solidariteit en medeleven zijn cruciale waarden in een samenleving. Door naar elkaar om te kijken in een groep versterkt dit het gevoel van verbondenheid met elkaar.
5. Grenzen respecteren: Het leren respecteren van grenzen van jezelf en een ander is essentieel voor het ontwikkelen van gezonde relaties en het goed leren oplossen van conflicten. Kinderen mogen leren dat zowel zichzelf als een ander recht hebben op persoonlijke ruimte en autonomie.
6. Samenwerken: Het aanmoedigen van samenwerken helpt kinderen om sociale vaardigheden te ontwikkelen en hen te leren hoe ze effectief kunnen communiceren, leren elkaar te begrijpen en problemen kunnen oplossen.
7. Veiligheid: veiligheid is een voorwaarde om tot ontwikkeling te komen. Het waarborgen van eigen en elkaars veiligheid, zowel fysiek als emotioneel, is van groot belang.
8. Verantwoordelijkheid; Het aanleren van verantwoordelijkheid is van vitaal belang voor de persoonlijke ontwikkeling van kinderen. Ze mogen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen acties en keuzes en leren begrijpen hoe deze van invloed zijn op henzelf en anderen.

Met deze visie op onderwijs en burgerschap hopen we onze kinderen op weg te helpen naar verantwoordelijke, empathische en geëngageerde burgers die bijdragen aan een samenleving

gebaseerd op respect voor elkaar en waardering van diversiteit. Het is een waardevolle benadering om kinderen te helpen op te groeien tot evenwichtige individuen die pro-actief deelnemen aan de wereld om hen heen. Het werken met The Leader in Me gaat een grote bijdrage leveren aan het realiseren van onze opdracht.

### Wat hebben we de afgelopen periode allemaal gedaan?

De laatste maanden van het jaar staan altijd bol van allerlei activiteiten, hieronder een kort overzichtje:

Sint Maarten; groep 3 tot en met 8 heeft groep doorbroken een lampion geknutseld. Elke leerkracht had een lampion voorbeeld gemaakt en de kinderen konden voorkeuren aangeven voor welke lampion ze wilden maken. Het was een feestje om al die kinderen door elkaar te zien werken aan hun lampion terwijl ze elkaar ondertussen zo goed mogelijk hielpen!

Maatjes lezen; goed leren lezen betekent heel erg veel kilometers lezen! Om dat op een leuke manier te bereiken koppelen wij kinderen van verschillende groepen aan elkaar en samen lezen deze koppels 3 keer per week uit een boek. Door hardop aan elkaar voor te lezen is er plezier in het samen lezen van een verhaal en oefenen kinderen ondertussen met lezen. Dubbel voordeel dus!

Mediawijsheid; in groep 7 en 8 is een week lang stil gestaan bij de invloed en het gebruik van (social) media. De kinderen hebben in een online spel samen onderwerpen besproken, spelletjes gespeeld, kennis op gedaan en met elkaar gediscussieerd over wat je wel of juist niet moet doen. We hopen dat onze kinderen deze kennis wijs inzet!

Engels taaldorp; een dag lang allemaal spelletjes in het Engels doen! Dat was voor de kinderen van groep 3 tot en met 8 een feestje. De kinderen werden in gemengde groepjes onder begeleiding van een bovenbouw leerling uitgedaagd om hun kennis van de Engelse taal in te zetten om alle spelletjes tot een goed einde te brengen. De kinderen van groep 7 en 8 speelden daarnaast ook nog een Engelse escaperoom.

Sinterklaas; in een heuse oldtimer kwam Sinterklaas aan op ons plein. Na een gezellige start van de dag met alle kinderen in de aula waarbij we hebben gezongen en gedanst voor Sinterklaas en met de pieten hebben de kinderen van groep 1 t/m 6 nog een optreden gegeven voor Sinterklaas. Daarna bracht de Sint een bezoekje aan alle groepen. In groep 1 t/m 4 stond de dag in teken van cadeautjes en spelletjes. In groep 5 t/m 8 hebben we genoten van alle surprises die met zoveel zorg voor elkaar gemaakt waren.

### Agenda voor de komende periode

Datum	Voor groep:	Wat gaat er gebeuren
18 december	1 t/m 8	Foute kersttruien dag
19 december	Alle ouders	Inloopspreekuur Jeugdverpleegkundige
20 december	1 t/m 8	Kerststukje maken
21 december	1 t/m 8	Kerstdiner
22 december	1 t/m 8	Om 12u start de kerstvakantie
23 dec t/m 8 januari	1 t/m 8	Kerstvakantie + studiedag
8 januari	1 t/m 8	Studiedag, kinderen nog vrij
9 januari	Alle ouders	Oudercafé

15 – 19 januari	Alle groepen	Alle groepen brengen een bezoek aan het museum Kranenborgh.
16 februari	1 t/m 8	Om 12u start de voorjaarsvakantie
17 -25 feb	1 t/m 8	Voorjaarsvakantie

Met vriendelijk groet,  
Het team van De Zuidwester

### Nieuws van Forte Kerstavakantie op de Forte BSO



Het wordt een knusse kerstavakantie bij de Forte BSO's! Naast allerlei activiteiten, die per locatie kunnen wisselen, hebben we ook nog een heleboel gezellige workshops op het programma staan. Zo krijgen de kinderen een echt vakantiegevoel. We bieden workshops waarbij we sporten, dansen, creatief bezig zijn en lekker op pad gaan!

Een greep uit de workshops: Theater en dansen, Koken, Game Experience, Sport en spel, Natuurbeleving en verschillende creatieve workshops: voor elk wat wils! Ouders checken het hele BSO- vakantieprogramma in de Ouderapp onder de functie Agenda. En onder Nieuws (bericht van 27/11) is het programma alsook de voorwaarden te vinden.

Je zou er bijna je vakantieplannen op afstemmen: het BSO- vakantieprogramma van Forte zit altijd vol met supergave activiteiten, workshops en uitstapjes! Voor zowel jong als oud, van sportief tot creatief; aan alle kinderen is gedacht tijdens de buitenschoolse opvang in de vakantie.

Bij Forte Kinderopvang kun je terecht voor:

- Voorschoolse opvang
- Naschoolse opvang, inclusief of exclusief 12 weken schoolvakantie.
- Of alleen opvang tijdens de vakanties (12 vakantieweken).
- Extra opvang tegen regulier tarief, mits de bezetting het toelaat.

Meer informatie vind je op [www.fortekinderopvang.nl/vakantieopvang](http://www.fortekinderopvang.nl/vakantieopvang)!